

РАССМОТРЕНО:

С учетом мнения Совета МБОУ
«Гимназии №48
г. Челябинска»
«31» 08 2021г.

ПРИНЯТО:

На педагогическом Совете
МБОУ «Гимназии №48
г. Челябинска»
Протокол № 1
от "24" 08 2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Гимназии №48 г. Челябинска»
Е.В.Кускова
" 31" августа 2021г



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), ст.17,63,66, Уставом МБОУ «Гимназии №48 г. Челябинска» (далее- Гимназии).

1.2. Образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

1.3. Обучение в Гимназии, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Гимназии, их родителями (законными представителями), иными лицами, работниками Гимназии.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

2.3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.6. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Гимназию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Гимназию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

2.7. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

2.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

2.9 Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.10 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11 Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся).

2.12 Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.13 Образовательные программы могут реализовываться Гимназией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации Гимназией совместно с несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Гимназия совместно с такими организациями разрабатывают и утверждают

Договор, закрепляющий права и обязанности каждой из сторон.

2.14 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.15. При реализации образовательных программ Гимназией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.16. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

2.17. Гимназия создает условия для реализации образовательных программ.

2.18 Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Гимназией.

2.19 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальными актами Гимназии.

3. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

3.1 Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2 Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательными программами, уставом Гимназии, отражающими образовательную стратегию.

3.3 Для всех форм обучения в рамках конкретной основной образовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

3.4 Гимназия несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

3.5 При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных «Законом об образовании в РФ» (ст.17), родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3.6 При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

- обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое);

- заочная и очно-заочная формы предполагают в основном самостоятельное обучение, для чего требуется в первую очередь самодисциплина и серьезная мотивация обучающегося.

3.7 Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии;

- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Гимназии.

3.8 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.9 Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Гимназии.

В приказе Гимназии и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

3.10 Организация заочной и очно-заочной формы получения общего образования.

3.10.1 Заочная и очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Гимназии.

3.10.2 Заочная и очно-заочная формы получения общего образования предусматриваются для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения: находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях; выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд, на международные олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т.п.

3.10.3 Обучение по заочной и очно-заочной формам осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса Гимназии.

3.10.4 При освоении общеобразовательных программ в заочной и очно-заочной формах Гимназия предоставляет обучающемуся:

- адресные данные Гимназии (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план внеурочной деятельности на полугодие или учебный год
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

3.10.5 Порядок, формы, и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной формам определяются Гимназией самостоятельно.

3.10.6 Годовые оценки обучающемуся, получающему общее образование в заочной и очно-заочной формах выставляются с учетом результатов выполненных контрольных работ по предмету. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

3.10.7 С целью подготовки к контрольным работам, могут быть организованы консультации педагогов. График проведения консультаций утверждается директором Гимназии и доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей). Количество консультаций определяется возможностями Гимназии.

3.10.8 Для организации заочной и очно-заочной форм обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

3.10.9 Документация заочной и очно-заочной формы обучения хранится в Гимназии в течение 3 лет.

3.11 Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам организуется на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений Гимназии и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам на дому определяется локальными актами Гимназии.

4 Права и обязанности родителей(законных представителей).

4.1.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

4.1.1 выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Гимназией;

4.1.2 обеспечить ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

4.1.3 знакомиться с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Гимназии;

4.1.4 знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4.1.5 защищать права и законные интересы обучающихся.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

4.2.1 обеспечить получение детьми общего образования;

4.2.2 соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Гимназией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

4.2.3 уважать честь и достоинство обучающихся и работников Гимназии.

4.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.